

**Aktiv matematikov SŠ Domžale (Gimnazija) je na sestanku aktiva 23. 8. 2021 obravnaval, oblikoval in sprejel naslednje kriterije ocenjevanja znanja za šolsko leto 2021/22. Dijaki bodo s kriteriji seznanjeni na uvodni uri matematike.**

**Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen**, če je pridobil ocene iz vseh pisnih/ustnih ocenjevanj, napovedanih ob začetku ocenjevalnega obdobja.

**Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen**, če je pridobil vse predvidene pisne ocene in najmanj eno ustno oceno ali oceno iz drugega sodelovanja, npr. ocena za dober uspeh na tekmovanju, ocenjevanje domačih nalog, seminarske naloge ipd.

**Domače naloge** so obvezne za vse dijake. Večinoma vsebujejo naloge, podobne nalogam, ki jih delamo pri pouku in so povratna informacija dijaku glede razumevanja in obvladovanja obravnavanih tem in pomembno izhodišče za delo v naslednji učni uri. Dijake naj bi usposobile za samoizobraževanje, razvile naj bi delovne navade, vztrajnost, natančnost in kritičnost. Imajo še več funkcij: so vaje v spretnostih, z njimi utrjujemo in zmanjšujemo pozabljanje, učenje v novih situacijah, raziskovanje. Tako posredno in neposredno vplivajo na oceno.

Če dijak nalog ne dela redno, izgubi možnost napovedanega ustnega ocenjevanja.

Dijak s pravico do prilagoditve šolskih obveznosti se glede dela domačih nalog dogovori na začetku šolskega leta s svojim učiteljem.

**Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen**, če je povprečje procentov rednih pisnih ocenjevanj 50 odstotkov ali več in je na vsakem posameznem pisnem ocenjevanju dosegel 30 odstotkov ali več. Če ne doseže zgoraj zapisanih odstotkov, lahko dijak pristopi k pisnemu ocenjevanju, ki vsebuje teme celega ocenjevalnega obdobja. Če s tem pridobi pozitivno oceno, je pozitivno ocenjen.

**Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen**, če je pozitivno ocenjen v vsakem ocenjevalnem obdobju po zgornjih kriterijih ali, če je pridobil pozitivno oceno pri popravni negativno ocenjenih ocenjevalnih obdobjih.

**Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in datum za pridobitev/popravljanje ocen.**

Drugi pogoji: Vsak negativno ocenjen ali neocenjen dijak popravlja snov celega ocenjevalnega obdobja. Dijaki imajo možnost popravljati negativno ocenjeno ali neocenjeno ocenjevalno obdobje tisti dan, ki ga je določil učitelj v dogovoru z dijaki. Če je dijak pri tem neuspešen, lahko isto ocenjevalno obdobje popravlja po/ob koncu ocenjevalnega obdobja. Kriterij za pisno ocenjevanje, s katerimi dijaki popravljajo posamezno ocenjevalno obdobje, so enaki kriterijem pri pisnem ocenjevanju.

**Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen, opravlja dopolnilni izpit.**

**Dopolnilni izpit** je sestavljen iz pisnega izpita, ki traja največ 90 minut in predstavlja 80% delež pri oceni in ustnega izpita, ki traja največ 15 minut in predstavlja 20% delež pri oceni. Ocenjuje se snov celega šolskega leta. Kriteriji ocenjevanja pisnih in ustnih izdelkov so enaki kot med šolskim letom. Tako pridobljena ocena je dijakova končna ocena.

**Dijak, ki ima ob zaključku pouka v šolskem letu nezadostno oceno, opravlja popravni izpit.**

**Popravni izpit** je sestavljen iz pisnega izpita, ki traja največ 90 minut in predstavlja 80% delež pri oceni in ustnega izpita, ki traja največ 15 minut in predstavlja 20% delež pri oceni. Ocenjuje se snov celega šolskega leta. Kriteriji ocenjevanja pisnih in ustnih izdelkov so enaki kot med šolskim letom. Tako pridobljena ocena je dijakova končna ocena.