

Aktiv matematikov SŠ Domžale (Gimnazija) je na sestanku aktiva 19. 8. 2024 obravnaval, oblikoval in sprejel naslednja pravila ocenjevanja za šolsko leto 2024/25. Dijaki bodo s pravili seznanjeni na uvodni uri matematike.

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh pisnih/ustnih ocenjevanj, napovedanih ob začetku ocenjevalnega obdobja.

Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen, če je pridobil vse predvidene pisne ocene in najmanj eno ustno oceno ali oceno iz drugega sodelovanja, npr. ocena za dober uspeh na tekmovanju, ocenjevanje domačih nalog, seminarske naloge, predstavitev, ipd.

Domače naloge so obvezne za vse dijake. Večinoma vsebujejo naloge, podobne nalogam, ki jih delamo pri pouku in so povratna informacija dijaku glede razumevanja in obvladovanja obravnavanih tem. So pomembno izhodišče za delo v naslednji učni uri. Dijake naj bi usposobile za samoizobraževanje, razvile naj bi delovne navade, vztrajnost, natančnost in kritičnost. Imajo še več funkcij: so vaje v spretnostih, z njimi dijaki utrjujejo in zmanjšujejo pozabljanje, učenje v novih situacijah, raziskovanje.

Če dijak domačih nalog ne dela redno, izgubi možnost napovedanega ustnega ocenjevanja.

Dijak s pravico do prilagoditve šolskih obveznosti se glede dela domačih nalog dogovori v začetku šolskega leta s svojim učiteljem matematike.

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če je povprečje odstotkov rednih pisnih ocenjevanj najmanj 50% in je na vsakem posameznem pisnem ocenjevanju dosegel vsaj 30%. Če ne doseže zgoraj zapisanih odstotkov, lahko dijak pristopi k pisnemu ocenjevanju, ki vsebuje teme celega ocenjevalnega obdobja. Če s tem pridobi pozitivno oceno, je pozitivno ocenjen.

Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če je pozitivno ocenjen v vsakem ocenjevalnem obdobju po zgornjih kriterijih ali, če je pridobil pozitivno oceno pri popravni negativno ocenjenih ocenjevalnih obdobjih.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in datum za pridobitev/popravljanje ocen.

Vsak negativno ocenjen ali neocenjen dijak popravlja snov celega ocenjevalnega obdobja. Dijaki imajo možnost popravljati negativno ocenjeno ali neocenjeno ocenjevalno obdobje tisti dan, ki ga je določil učitelj v dogovoru z dijaki. Če je dijak pri tem neuspešen, lahko isto ocenjevalno obdobje popravlja po koncu ocenjevalnega obdobja. Kriterij za pisna ocenjevanja, s katerimi dijaki popravljajo posamezno ocenjevalno obdobje, je enak kriteriju pri pisnem ocenjevanju.

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen , opravlja dopolnilni izpit.

Dopolnilni izpit je sestavljen iz pisnega izpita, ki traja največ 90 minut in predstavlja 80% delež pri končni oceni in ustnega izpita, ki traja največ 20 minut in predstavlja 20% delež pri končni oceni. Ocenjuje se snov celega šolskega leta. Kriteriji ocenjevanja pisnih in ustnih izdelkov so enaki kot med šolskim letom. Tako pridobljena ocena je dijakova končna ocena.

Dijak, ki ima ob zaključku pouka v šolskem letu negativno oceno, opravlja popravni izpit.

Popravni izpit je sestavljen iz pisnega izpita, ki traja največ 90 minut in predstavlja 80% delež pri končni oceni in ustnega izpita, ki traja največ 20 minut in predstavlja 20% delež pri končni oceni. Ocenjuje se snov celega šolskega leta. Kriteriji ocenjevanja pisnih in ustnih izdelkov so enaki kot med šolskim letom. Tako pridobljena ocena je dijakova končna ocena.