

PRILOGA K ŠOLSKIM PRAVILOM OCENJEVANJA ZNANJA o. e. PSŠ Domžale

Posebnosti v oblikah in načinih ocenjevanju znanja, sprejete na sestankih strokovnih aktivov (Tabele I do XI)

TABELA I: PRAKSA PRI DELODAJALCU; PUD ali PID

Standard znanja
<p>Ni opravi: dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, dijak ne obvlada delovnih veščin, predvidenih po učnem načrtu. Ima neprimeren odnos do dela, strank in sodelavcev (prisotnost na praksi), nima pregledanega, ocenjenega in pravočasno oddanega dnevnika (poročila) organizatorju praktičnega usposabljanja;</p> <p>Opravi: dijak pokaže minimalni standarda znanja ali ga preseže, dijak obvlada delovne veščine, predvidene po učnem načrtu, ima primeren odnos do: dela, strank, sodelavcev, blaga in delovnih sredstev. Kakovostno opravlja delo, je pošten in vesten ter osebno urejen. Djak izdelava dnevnik v primernem obsegu s prikazom poznavanja delovnih nalog. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Oblike in načini
<p>Individualno in skupinsko.</p> <p>Ustno, pisno, izdelek (plakat, referat, zvezek, dnevnik).</p> <p>Ocenjuje se: obvladovanje delovnih veščin, odnos do dela, izdelek oziroma storitev in dnevnik.</p> <p>Dijak mora pridobiti zaključno oceno delodajalca, ki velja za celoletno prakso pri programskih enotah PUD in PID.</p>
Zaključevanje ocen
<p>Oceno zaključni delodajalec.</p> <p>Dijak mora opraviti najmanj 90 % predpisanih ur pri delodajalcu, oddati najmanj 90 % dnevnikov, ki jih oceni delodajalec.</p> <p>Dijak mora v predpisanem roku oddati ocenjen dnevnik (poročilo) in potrdilo o opravljenem usposabljanju (ocenjevalni list) organizatorju praktičnega usposabljanja v šoli.</p> <p>Zaključna ugotovitev: je opravi ali ni opravi.</p>

TABELA II: DRUŽBOSLOVNE PROGRAMSKE ENOTE (splošnoizobraževalni predmeti)

Standard znanja
<p>nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, to ni znanje, temveč neznanje, dijak sicer morda pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme in obnavlja snov povsem konfuzno ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža (ustno ocenjevanje); večine nalog ni sposoben rešiti samostojno (pisno ocenjevanje);</p> <p>zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, reprodukcija znanja je skopa in revna, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri učenca mogoče graditi nadaljnje znanje, učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti (ustno ocenjevanje); pri nalogi se mu ponavlja dosti napak ali jih sploh ne reši (pisno ocenjevanje);</p> <p>dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja po učbeniku ali po razlagi, učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma (ustno ocenjevanje); pri nalogah se pojavljajo napake in nenatančni odgovori (pisno ocenjevanje);</p> <p>prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; reprodukcija znanja zajema dokaj točno zajemanje bistva pojmov, primere navaja po učbeniku ali po razlagi, doda tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljeva pomoč mu je le delno potrebna (ustno ocenjevanje); napake, ki se pojavljajo pri nalogah, so redke in manj pomembne, rešitve so dokaj natančne in pregledne, formulacije sorazmerno jasne (pisno ocenjevanje);</p> <p>odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; reprodukcija znanja je zelo jasna in točna, mogoče jo je prekiniti z dodatnimi vprašanji, vendar se dijak ne zmede, navaja primere iz lastnih izkušenj, posreduje jih na samosvoji način, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sprti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim (ustno ocenjevanje); napake, ki se pojavljajo pri nalogah, so zelo redke, rešitve so natančne, pojavljajo se izvirne zamisli in rešitve (pisno preverjanje).</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Načini, oblike, minimalno število ocen
<p>Individualno in/ali skupinsko v šoli in s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo.</p> <p>Ustno, pisno, izdelek (likovni izdelek, plakat, referat, zvezek, seminarska naloga, animacija, video, foto zgodba, listovnik terenskega dela, maketa, ogled muzeja z oddanim poročilom in/ali nalogo) v šoli in v okolju ZOOM, Skype ali s pomočjo drugih programskih orodij, skladno po predhodno dogovorjenem terminu.</p> <p>Čas pisanja pisnega izdelka/naloge je 10 do 45 minut.</p> <p>Dijak mora v <u>vsakem</u> ocenjevalnem obdobju/konferenci za doseganje minimalnega standarda pridobiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v 1.A , 1.B in 1.H pri DRU (poučuje Danijel Vončina) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 1.A , 1.B, 1.H, 1.O, 1.S, 1.T, 1.R pri UME (poučuje Miran Kreš) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 2.R in 2.T pri RO (del modula poučuje Miran Kreš) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 2.A, 2.B (poučuje Katarina Zupan) in v 2.H (poučuje Danijel Vončina) pri DRU najmanj 1 pozitivno oceno; - v 1.R in 1.T pri GEO (poučuje Lydia Lavrač Dostal) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 1.R in 1.T pri ZGO (poučuje Katarina Zupan) najmanj 1 pozitivno oceno; - v 2.R in 2.T pri ZGO (poučuje Katarina Zupan) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 3.R in 3.T pri SOC (poučuje Katarina Zupan) najmanj 2 pozitivni oceni; - v 1. O in 1.S pri GEO (poučuje Lydia Lavrač Dostal) najmanj 1 pozitivno oceno; - v 1. O in 1.S pri ZGO in SOC (poučuje Katarina Zupan) najmanj 1 pozitivno oceno. <p>V ocenjevalnem obdobju/konferenci mora biti ocena vsakega pisnega ocenjevanja (testa) pozitivna (kar pomeni, da mora dijak vsak test pisati pozitivno ali popraviti, sicer je nezadosten).</p> <p>Izpiti (popravni, dopolnilni ...) so pisni, če ni drugače določeno.</p>
Zaključevanje ocen
<p>Točkovnik za ocenjevanje nalog:</p> <p>od 0 do 49,9 % = nezadostno (1),</p> <p>do vključno 62 % = zadostno (2),</p> <p>do vključno 75 % = dobro (3),</p> <p>do vključno 88 % = prav dobro (4),</p> <p>do 100 % = odlično (5)</p> <p>Zaključno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.</p> <p>Zaključna ocena predmeta je pozitivna, če je dijak v obih ocenjevalnih obdobjih/konferencah ocenjen pozitivno (je dosegel minimalni standard znanja - glej srednji stolpec!).</p> <p>Zaključna ocena je negativna, če je dijak negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju.</p> <p>Zaključna ocena je neocenjen, če dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen (npr. obvezne ocene izdelka ali ocene terenskega dela ipd.).</p> <p>Pozitivna zaključna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi število višjih ali nižjih ocen, pisanje domačih nalog in delo/sodelovanje med poukom.</p> <p>Zaključevanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).</p>

TABELA III: NARAVOSLOVNE PROGRAMSKE ENOTE (splošnoizobraževalni in strokovni moduli)

<p>Standard znanja</p> <p>nezadostno (1): dijak <u>ne pokaže minimalnega standarda znanja</u>; pozna sicer nekaj učne snovi, zamenjuje pojme, razlaga je v več delih napačna ali je celo ni zadostno (2): dijak <u>pokaže le minimalni standard znanja</u>; dijak površno razvršča in primerja pojme, dogodke in vzroke - v dveh delih celo napačno, primerov ne navaja, potrebuje izdatno učiteljevo podporo; dobro (3): dijak pokaže <u>preseganje minimalnega standarda znanja</u>; ustrezno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, usmerja ga učitelj, primerov ne navaja; znanje ni poglobljeno prav dobro (4): dijak <u>prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja</u>; prepričljivo in temeljito razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, nekoliko ga usmerja učitelj; v podporo navaja učiteljeve primere; odlično (5): dijak pokaže <u>celovito preseganje minimalnega standarda znanja</u>; dijak izredno prepričljivo, temeljito in samostojno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke; v podporo navaja svoje primere. Minimalni standard znanja je določen v LDNU za predmet.</p>
<p>Načini, oblike, minimalno število ocen</p> <p>Individualno in skupinsko. Ustno, pisno, izdelek (plakat, referat, zvezek, dnevnik). Čas pisanja pisnega izdelka je od 30 do 45 minut. Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj eno pozitivno oceno če, ni drugače določeno. Izpit je pisni, če ni drugače določeno.</p> <p>Posebnosti: POŽt, POTDt, POTt – najmanj ena pisna ocena na konferenco in ocena dnevnika na konferenco. Urejen zvezek za celo šolsko leto, z vsemi vajami. VDZ, BIO – najmanj ena ocena na konferenco PBLt – najmanj ena pisna ocena v ocenjevalnem obdobju. Urejen zvezek. Dijak je pozitivno ocenjen, če ima vse pisne ocene učnih sklopov v določenem ocenjevalnem obdobju pozitivne oz. popravljene. KPO/RBL, – najmanj ena pisna ocena na konferenco in najmanj ena ustna ocena v šolskem letu.</p> <p>KEMIJA, FIZIKA, NARAVOSLOVJE – prof. Tina Rus Rozina Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov snovi. Načini ocenjevanja: - pisno, najmanj 1 ocena v ocenjevalnem obdobju; - ustno, najmanj 1 ocena v šolskem letu. - urejen zvezek/skripta z vsem izpolnjenimi učnimi listi</p> <p>FIZIKA (Jan Slejko Ljubišič) 2.O: Ena pisna ocena. Vsaj ena pozitivna pisna ocena. Ena ustna ocena.</p> <p>DNEVNIKI (POŽv, POTDv, POTDv, POTv in PBLv) - Dijak dnevnik/poročilo odda učitelju do dneva, ki ga določi učitelj. Poročila se ocenjujejo sproti. Če dijak poročila ne prinese, je poročilo neocenjeno. Neurejene (porisane) dnevnike, učitelj zavrne.</p> <p>Dijak pred koncem ocenjevalne konference lahko 1x popravlja oceno iz dnevnikov - na dan, ki ga določi učitelj.</p> <p>Ocene pri predmetu Točkovnik za ocenjevanje nalog, ki je obvezna sestavina pisnega ocenjevanja upošteva razmerja: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5)</p>

Zaključevanje ocen

Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.

Če predmet ali programsko enoto **poučujeta dva ali več učiteljev** se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote.

Končna ocena je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet dosegel minimalni standard znanja. Končna ocena programske enote je **povprečje zaključenih ocen** vseh programskih enot oz. v dogovoru z učitelji, ki poučujejo določeno programsko enoto se ocena primerno zviša oz. zniža.

Zaokroževanje ocen: 1do 1,49 = nezadostno (1), 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA IV: **EKONOMSKI STROKOVNI MODULI IN PROGRAMSKE ENOTE (v nadaljevanju predmeti) PRAVO, POSLOVNI BONTON**

Standard znanja

nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja;

zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja; dijak površno razvršča in primerja pojme, dogodke in vzroke, v dveh delih celo napačno, primerov ne navaja, potrebuje izdatno učiteljevo podporo;

dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; ustrezno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, usmerja ga učitelj, primerov ne navaja;

prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; prepričljivo in temeljito razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, nekoliko ga usmerja učitelj; v podporo navaja učiteljeve primere;

odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda znanja; dijak izredno prepričljivo, temeljito in samostojno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke; v podporo navaja svoje primere.

Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.

Načini, oblike, minimalno število ocen

Individually or group in school or with the help of tools for performing drawing on a distance.

Oral in school or with the help of tools for performing drawing on a distance.

Written: in school or with the help of tools for performing drawing on a distance.

Product: working sheets/ assignments/posters/ audio diary/diary/seminar assignment/ project assignment... Made in school or sent by electronic media with a binding oral statement.

Writing time is 15 to 90 minutes.

Particularities Mojca Okršlar:

RDG: at least four written grades and one oral;

MAG, PPPG: at least two written grades and one oral;

PRP, PRTD, ADKD, TIS, NTZK, FTU: at least two oral grades.

Negatively evaluated first conference can be corrected once in the next conference. In the second conference, a negative conference is corrected only once. Corrective exam is annual.

Particularities Monika Maleš:

At least 1 grade in the evaluation period (written or oral or product)

Student is positively evaluated in the school year, if he is positively evaluated in every evaluation period.

Student is positively evaluated in the evaluation period, if he has a positive grade and corrected all insufficient grades.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam. Corrective exam is written and in accordance with the scope of the school year.

Particularities Romana Klemen

POR1. In 2. Letnik: in EKP_3 written and at least 1 oral grade.

Subject is composed of three blocks. Student receives a written grade from each block. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written evaluation of knowledge negative. Final grade is calculated with the average of all grades. Ponder 0,5 for oral evaluation, and ponder 1 for written assignment.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam. Corrective exam is written and in accordance with the scope of the school year.

POR 3 letnik: 2 written and at least 1 oral grade.

Subject is composed of 2 blocks. Student receives a written grade from each block. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written evaluation of knowledge negative.

Final grade is calculated with the average of all grades. Ponder 0,5 for oral evaluation, and ponder 1 for written assignment.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam. Corrective exam is written and in accordance with the scope of the school year.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam. Corrective exam is written and in accordance with the scope of the school year.

TEG: 3 written and at least 2 oral grades.

Subject is composed of three blocks. Student receives a written grade from each block. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written evaluation of knowledge negative.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam. Corrective exam is written and in accordance with the scope of the school year.

NP in TK: at least 2 oral or written grades.

Subject is composed of at least 2 blocks. Student must receive a positive oral or written grade from all blocks. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written/ oral evaluation of knowledge negative.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam, which covers the scope of the school year.

PRŽ: at least 2 oral or written grades and 2 assignments in the diary

Subject is composed of at least 2 blocks. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written/oral evaluation of knowledge negative. Subject is not evaluated, if not submitted any assignment in the diary.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam, which covers the scope of the school year.

PBO: at least 2 oral grades and 1 grade from the presentation and 1 grade from the submitted assignments.

Subject is composed of at least 2 blocks. Subject is concluded with a negative grade in the example, if there is only one grade from the written/oral evaluation of knowledge negative.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam, which covers the scope of the school year.

PDV: oral grade or submitted assignments. Grade of the group project assignment with the presentation and the business plan with the presentation.

Subject is composed of at least 3 blocks. Subject is concluded negatively in the example, if there is only one negative grade: from the submitted assignments or the business plan. Subject is not evaluated in the example, if the submitted assignments, group assignment or business plan student did not receive a grade.

Student who is positively evaluated in the school year, corrects a corrective exam, which covers the scope of the school year, which was negatively evaluated in the school year.

Posebnosti Vesna Fujs:

EKT PTI: Poslovno računstvo s statistiko: Predmet je sestavljen iz dveh sklopov. Vsak se zaključi s pisno oceno. V prvem sklopu sta dve pisni oceni, v drugem dve pisni ali ustni oceni. Dijak pri prvem sklopu izdelava še seminarsko nalogo. Vse ocene morajo biti pozitivne.

Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje predmeta.

Obračun plač: Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Vsak se zaključi s pisno oceno. V prvem sklopu sta dve pisni oceni, v drugem pisna in ustna ocena. Vse ocene morajo biti pozitivne.

Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje predmeta.

Administrativno poslovanje 2. letnik: Predmet je sestavljen iz dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno in ustno oceno. V drugem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo oceno še iz poslovne korespondence. Vse ocene morajo biti pozitivne.

Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje predmeta.

TR: Uporaba IKT pri poslovanju: Predmet je sestavljen iz dveh sklopov. Vsak se zaključi s pisno in ustno oceno. V drugi OK dijaki pridobijo oceno še iz poslovne korespondence ter poslovnega načrta. Vse ocene morajo biti pozitivne.

Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje predmeta.

Dijaki negativne ocene popravljajo takoj po pisnem testu ali po 1. konferenci ter pred koncem druge konference. Zaključna ocena je pozitivna, ko ima dijak izpolnjene vse obveznosti.

Ocene pri predmetih

Točkovnik za ocenjevanje nalog, ki je obvezna sestavina pisnega ocenjevanja, upošteva razmerja:

od 0 do 49,9 % = **nezadostno (1)**,

do vključno 62 % = **zadostno (2)**,

do vključno 75 % = **dobro (3)**,

do vključno 88 % = **prav dobro (4)**,

do 100 % = **odlično (5)**.

Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.

Če predmet ali programsko enoto **poučujeta dva ali več učiteljev**, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote.

Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja.

Zakroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5)

Zaključna ocena je pozitivna, ko ima dijak izpolnjene vse obveznosti.

Zaključna ocena je negativna, če je dijak negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto.

Zaključna ocena je neocenjen, če je dijak neocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto

TABELA V: **INFORMATIKA: UI, IKT, INF in strokovni moduli v izobraževalnem programu tehnik računalništva**

<p>Standard znanja</p> <p>nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno;</p> <p>zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti;</p> <p>dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake;</p> <p>prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne;</p> <p>odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presegata to razvojno stopnjo. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet</p>
<p>Načini, oblike, minimalno število ocen</p> <p>Načini: Individualno in skupinsko v šoli in s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo in orodij za preverjanje znanja na daljavo.</p> <p>Oblike : Pisni preizkus, ustno preverjanje, ocena izdelka na računalniku, ocena dnevnika, zvezka, projektne naloge in opredmetenega izdelka. Pod pisni preizkus se razume tudi dogovorjena oblika preizkusa na računalniku (izdelava dogovorjenih vsebin, kviz itd) Čas pisanja pisnega preizkusa je največ 90 minut. Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda pridobiti vsaj eno pozitivno oceno (za vsak sklop, če je sklopov več).</p> <p>Vaje in domače naloge: V kolikor da profesor dijakom v izdelavo tudi vaje in domače naloge, mora biti uspešno opravljenih vsaj 80%. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljen min. število vaj (vsaj 80%). Vaje in domače naloge (oziroma skupine vaj in domačih nalog) se lahko tudi ocenjujejo.</p> <p>Praktično izobraževanje: najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov, če ni drugače določeno. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljen min. število dnevnikov (vsaj 90%). Poznavanje teoretičnih osnov obravnavane snovi.</p> <p>Posebnosti v izvedbi:</p> <p>prof. Andreja Šet Anžič:</p> <p>Strojna in programska oprema (1. letnik)</p> <p>Predmet je sestavljen iz 6-ih sklopov. Ocenjevanje znanja bo za vse sklope pisno ocenjevanje znanja. Sklop Številski sistemi se piše pisno v obliki pisnega testa, ostali sklopi bodo ocenjeni v obliki kviza v spletni učilnici. Kviz lahko obsega tudi več sklopov skupaj. Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje tega predmeta.</p> <p>Osnove programiranja (1. letnik)</p> <p>Predmet je sestavljen iz 3 sklopov. Vsi sklopi se ocenjujejo pisno. Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje tega predmeta.</p> <p>Osnove programiranja (2. letnik)</p> <p>Predmet je sestavljen iz vsaj 2 sklopov. Oba sklopa se ocenjujeta pisno. Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje tega predmeta.</p> <p>Vzdrževanje informacijske programske opreme (4. letnik)</p> <p>Predmet je sestavljen iz dve delov. V prvi konferenci obravnavamo novo snov, v drugi konferenci izvajamo priprave na maturo.</p> <p>1. konferenca je sestavljena iz 4-ih sklopov. Ocenjevanje znanja bo za vse sklope pisno ocenjevanje znanja (ali v obliki kviza v primeru izvajanja pouka na daljavo). Sklopi so lahko združeni tudi skupaj pri posameznem preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>

2. konferenca je sestavljena iz 8-ih sklopov. Ocenjevanje znanja bo za vse sklope pisno ocenjevanje znanja. Sklop Številski sistemi se piše pisno v obliki pisnega testa, ostali sklopi bodo ocenjeni v obliki kviza v spletni učilnici. Sklopi so lahko združeni tudi skupaj pri posameznem preverjanju in ocenjevanju znanja. Predmet je ocenjen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena pisna ocena negativna, kar pomeni, da morajo biti vse ocene pozitivne za uspešno opravljanje tega predmeta.

prof. Borut Jagarinec

Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda pridobiti vsaj eno pozitivno oceno v prvem ocenjevalnem obdobju in dve v drugem ocenjevalnem obdobju.

Varovanje in zaščita v informatiki (2. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna. Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz ustnega ocenjevanja znanja negativna.

Vzpostavitev in vzdrževanje omrežnih sistemov (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna. Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz ustnega ocenjevanja znanja negativna.

Predmet je zaključen neocenjeno, če ni oddano in opravljeno vsaj 80% vaj, vendar ima dijak oba pisna preizkusa znanja ocenjena pozitivno.

Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

Napredna uporaba podatkovnih baz (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

prof. Gregor Cedilnik

Načrtovanje in postavitve podatkovnih baz (3.letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj treh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno oz. oceno izdelka. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjenega enega ali več sklopov.

Informatika (1. letnik (3+2))

Uporaba informatike v poslovanju (3. letnik)

Upravljanje inf. programske opreme (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi z pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali oba sklopa.

NIRSA

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

prof. Rihard Bonifer

Načrtovanje in arhitektura robotskih in CNC sistemov (1. letnik TR)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna. Dijak opravlja v šolskem letu vaje in domače naloge. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%).

Praktično izobraževanje: najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov, če ni drugače določeno. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število dnevnikov (vsaj 90%).

Načrtovanje in arhitektura robotskih in CNC sistemov (2., 3. in 4. letnik TR)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna. Dijak opravlja v šolskem letu vaje in domače naloge. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%).

Električni sistemi / Električni sistemi na vozilih (1. letnik ISI in AS)

Načini preverjanja: pisni preizkus, ustno preverjanje, ocena zvezka, projektne naloge in opredmetenega izdelka. Pod pisni preizkus se razume tudi dogovorjena oblika preizkusa na računalniku (izdelava dogovorjenih vsebin, kviz itd). Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja za sklop negativna. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni pridobil pisnih ocen iz vsakega sklopa ali če ni pridobil ustne ocene. Dijaki med šolskim letom dobijo tudi nekaj vaj in domačih nalog. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%)

Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov.

Dijak opravlja v šolskem letu vaje in domače naloge. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%).

Igor Šifrer

Uvod v Računalništvo – UvRT (1. letnik)

Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarta pridobiti vsaj eno pozitivno oceno v prvem ocenjevalnem obdobju in eno v drugem ocenjevalnem obdobju.

- predmet je sestavljen iz dveh sklopov. Prvi sklop se zaključi s ustno ali pisno oceno, drugi sklop pa z izdelavo seminarske naloge.
- Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Modul teorija je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz pisnega preizkusa ali ustnega ocenjevanja znanja negativna.
- Dijak opravlja v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Modul seminarska naloga – vaje je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min.število vaj (vsaj 80%) in oddane seminarske naloge.

Upravljanje informacijske programske opreme – UIPO1 (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s ustno ali pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali več sklopov. Če so vsi sklopi pozitivni pa je dijak predmet opravil, vendar samo v primeru da je uspešno opravil tudi vsaj 80% vaj in vsaj 80% domačih nalog. dijaki lahko tudi samostojno izdelajo projektno nalogo, s strokovno temo, ki jo izberejo iz posameznih obstoječih SW programov v gospodarstvu (IT).

Načrtovanje in razvoj programskih aplikacij (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali več sklopov. Če so vsi sklopi pozitivni pa je dijak predmet opravil, vendar samo v primeru da je uspešno opravil tudi vsaj 80% vaj in vsaj 80% domačih nalog. Dijak ima možnost izdelave projektne naloge za končno oceno.

Računalniški produkti in storitve - RPST (2.letnik) – skupaj z prof. Boniferjem (teorija + praksa)

Predmet je sestavljen iz teorije in prakse. Dijak pridobi pisno oceno iz sklopa teorije in prakse. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjeno izpisnega ali ustnega ocenjevanja znanja Modul teorija je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz pisnega preizkusa ali ustnega ocenjevanja znanja negativna.

Dijak opravljan v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Modul projektna naloga – vaje je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min.število vaj (vsaj 70%) in oddane, samostojno izdelane projektne naloge.

Računalniška varnost - VZIV (2. letnik) – skupaj z prof. Jagarincem (teorija + praksa)

Predmet je sestavljen iz teorije in prakse. Dijak pridobi pisno oceno iz sklopa teorije. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen teorijo in neudeležbo na praksi ter če ni redno opravljal vaj na praktičnem delu (udeležba vsaj 80%). Dijaki lahko samostojno izdelajo projektno nalogo za končno oceno, na koncu šolskega leta in praktičnih vaj.

Načrtovanje in razvoj programskih aplikacij (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali več sklopov. Če so vsi sklopi pozitivni pa je dijak predmet opravil, vendar samo v primeru da je uspešno opravil tudi vsaj 80% vaj in vsaj 80% domačih

nalog. Dijaki imajo možnost izdelave tudi projektne naloge za celotno šolsko leto in napisan lastni Python program, ki se navezuje na sklope praktičnih vaj in domačih nalog.

Zaključevanje ocen

Točkovnik za ocenjevanje nalog:

od 0 do 49,9 % = nezadostno (1),

do vključno 62 % = zadostno (2),

do vključno 75 % = dobro (3),

do vključno 88 % = prav dobro (4),

do 100 % = odlično (5)

Zaključno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.

Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se zaključna pozitivna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Zaključna ocena predmeta ali programske enote je pozitivna, če je dijak pozitivno ocenjen v vseh ocenjevalnih obdobjih pri učiteljih, ki poučujejo predmet ali programsko enoto.

Zaključna pozitivna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi število višjih ali nižjih ocen, pisanje domačih nalog in delo/sodelovanje med poukom. Hkrati pa mora dijak biti pozitivno ocenjen v vseh programskih sklopih posameznega predmeta. V nasprotnem primeru je ocena negativna.

Zakroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

Zaključna ocena je negativna, če je dijak negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto.

Zaključna ocena je neocenjen, če je dijak neocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto.

Načrtovanje in razvoj programskih aplikacij (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali več sklopov.

Če so vsi sklopi pozitivni pa je dijak predmet opravil, vendar samo v primeru da je uspešno opravil tudi vsaj 80% vaj in vsaj 80% domačih nalog.

Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

Pri predmetu se ocenjuje tudi samostojno izdelano spletno stran, ki jo dijak odda v spletno učilnico in predstavi pred razredom. Za pozitivno oceno pri predmetu predmetu NIRSA mora biti tudi ta ocena pozitivna.

Načrtovanje in razvoj programskih aplikacij (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali več sklopov.

Če so vsi sklopi pozitivni pa je dijak predmet opravil, vendar samo v primeru da je uspešno opravil tudi vsaj 80% vaj in vsaj 80% domačih nalog.

prof. Borut Jagarinec

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz ustnega ocenjevanja znanja negativna.

Vzpostavitev in vzdrževanje omrežnih sistemov (3. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je ocena iz ustnega ocenjevanja znanja negativna.

Predmet je zaključen neocenjeno, če ni oddano in opravljeno vsaj 80% vaj, vendar ima dijak oba pisna preizkusa znanja ocenjena pozitivno.

Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

Napredna uporaba podatkovnih baz (4. letnik)

Predmet je sestavljen iz treh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna.

prof. Gregor Cedilnik**Načrtovanje in postavitve podatkovnih baz (3.letnik)**

- Predmet je sestavljen iz vsaj treh sklopov. Vsak sklop se zaključi s pisno oceno oz. oceno izdelka. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjenega enega ali več sklopov.

Informatika (1. letnik (3+2))**Uporaba informatike v poslovanju (3. letnik)****Upravljanje inf. programske opreme (4. letnik)**

- Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Vsak sklop se zaključi z pisno oceno izdelka na računalniku. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, da ima dijak negativno ocenjen enega ali oba sklopa.

prof. Rihard Bonifer

Načrtovanje in arhitektura robotskih in CNC sistemov (4. letnik TR)

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja negativna. Dijak opravlja v šolskem letu vaje in domače naloge. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%).

Električni sistemi / Električni sistemi na vozilih (1. letnik ISL in AS)

Načini preverjanja: pisni preizkus, ustno preverjanje, ocena zvezka, projektne naloge in opredmetenega izdelka. Pod pisni preizkus se razume tudi dogovorjena oblika preizkusa na računalniku (izdelava dogovorjenih vsebin, kviz itd).

Predmet je sestavljen iz vsaj dveh sklopov. Dijak pridobi pisno oceno iz vsakega sklopa. Dijak pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno. Predmet je zaključen z negativno oceno v primeru, če je vsaj ena ocena iz pisnega ocenjevanja znanja za sklop negativna.

Predmet je zaključen neocenjeno, če ni pridobil pisnih ocen iz vsakega sklopa ali če ni pridobil ustne ocene.

Dijaki med šolskim letom dobijo tudi nekaj vaj in domačih nalog. Predmet je zaključen neocenjeno, če ni opravljeno min. število vaj in domačih nalog (vsaj 80%).

Zaključevanje ocen

Točkovnik za ocenjevanje nalog:

od 0 do 49,9 % = **nezadostno (1)**,

do vključno 62 % = **zadostno (2)**,

do vključno 75 % = **dobro (3)**,

do vključno 88 % = **prav dobro (4)**,

do 100 % = **odlično (5)**

Zaključno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.

Če predmet ali programsko enoto **poučujeta dva ali več učiteljev**, se zaključna pozitivna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Zaključna ocena predmeta ali programske enote je pozitivna, če je dijak pozitivno ocenjen v vseh ocenjevalnih obdobjih pri učiteljih, ki poučujejo predmet ali programsko enoto.

Zaključna pozitivna ocena se oblikuje na podlagi **aritmetične sredine** vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi število višjih ali nižjih ocen, pisanje domačih nalog in delo/sodelovanje med poukom. Hkrati pa mora dijak biti pozitivno ocenjen v vseh programskih sklopih posameznega predmeta. V nasprotnem primeru je ocena negativna.

Zakroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

Zaključna ocena je negativna, če je dijak negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto.

Zaključna ocena je neocenjen, če je dijak neocenjen v ocenjevalnem obdobju pri najmanj enem učitelju, ki poučuje predmet ali programsko enoto.

TABELA VI: **MATEMATIKA (splošnoizobraževalni predmeti)**

Standard znanja
<p>nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja in poznavanja rutinskih postopkov;</p> <p>zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak pokaže osnovno znanje, to pomeni, da pozna definicije, pravila, zakonitosti, formule ... in pravilno izvaja rutinske postopke. Pravilno uporablja matematično terminologijo in simboliko;</p> <p>dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje in razume snov. Pravilno rešuje naloge, podobne nalogam, ki so jih reševali v šoli ali pa so jih rešili za domačo nalogo;</p> <p>prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak uporablja znanje v novih situacijah oz. pri sestavljenih nalogah, profesorjevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake;</p> <p>odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak pravilno in samostojno rešuje sestavljene naloge, obvlada dokaze, ki jih zahteva katalog, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, lahko naredi tudi manjši spodrslijaj.</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Načini, oblike, minimalno število ocen
<p>RUČIGAJ NATALIJA 1.A, B, 2.A,B Dijaki pridobijo dve pisni oceni, ki morata biti pozitivni in najmanj eno ustno oceno. Na koncu leta se oceni skripta. 3.A,B Dijaki pridobijo eno pisno oceno ter seminarsko nalogo. Oceni morata biti pozitivni . Na koncu leta se oceni skripta. 2.R T, 3. T Dijaki pridobijo dve pisni oceni, ki morata biti pozitivni in najmanj eno ustno oceno.</p> <p>PRAŠNIKAR NATAŠA 1. R T, 3. R, 1. O in 1. S Dijaki pridobijo : - tri pisne ocene, ki morajo biti pozitivne in najmanj eno ustno oceno v celem letu, - oceno seminarske naloge, če se dijak odloči za delo seminarske naloge, - druge ocene, pridobljene za uspešno sodelovanje na tekmovanjih ali sodelovanju pri pouku.</p> <p>4. R Tin 2. O Dijaki pridobijo : - dve pisni oceni, ki morata biti pozitivni in najmanj eno ustno oceno v celem letu, - oceno seminarske naloge, če se dijak odloči za delo seminarske naloge, - druge ocene, pridobljene za uspešno sodelovanje na tekmovanjih ali sodelovanju pri pouku.</p> <p>MOJCA OKRŠLAR 1.H, 2.H, Dijaki pridobijo najmanj dve pozitivni pisni in eno ustno pozitivno oceno. 3.H. Dijaki pridobijo najmanj eno pozitivno pisno in eno ustno oceno.</p> <p>Oddaja zvezka je pogoj za zaključno oceno iz matematike. Dijak popravlja negativno oceno iz konference samo enkrat.</p> <p>Točkovnik za ocenjevanje nalog na SPI, PTI in SSI: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 74 % = dobro (3), do vključno 87 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5)</p>

Zaključevanje ocen

Končno oceno pri predmetu določi učitelj, ki dijaka uči.

Zaključno oceno učitelj določi glede na pridobljene ocene in upoštevanjem sodelovanja dijaka pri pouku.

Dijak je v ocenjevalnem obdobju oziroma ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če ima pozitivne ocene oz. popravljene nezadostne ocene.

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen, opravlja dopolnilni izpit.

Dijak, ki ima ob zaključku pouka v šolskem letu nezadostno oceno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je celoletni.

TABELA VII: **SLOVENŠČINA (splošnoizobraževalni predmeti)**

Standard znanja	
<p>nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno;</p> <p>zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standarda znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti;</p> <p>dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake;</p> <p>prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne;</p> <p>odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presejata to razvojno stopnjo.</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>	
Načini, oblike, minimalno število ocen	
<p>Individualno in skupinsko.</p> <p>V šoli ali s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo.</p> <p>Ustno, pisno (<i>šolsko nalogo</i> predstavlja spis, ki je lahko prosti, vezan na literarno besedilo, domače branje oz. besedilno vrsto, ali razčlemba neumetnostnega besedila, <i>test</i> je lahko iz jezika ali književnosti – vključuje tudi možnost ocenjevanja domačega branja, pri čemer dijak lahko dobi skupno oceno za več domačih branj skupaj), govorni nastop, izdelek (plakat, referat, domače branje, zvezek, ki mora biti za oceno 2 rešen najmanj 80 %). Čas pisanja pisnega izdelka je od 25 do 60 minut, lahko v dveh ločenih urah.</p> <p>Popravni oz. dopolnilni izpit je pisni in ustni (dijak mora pristopiti k pisnemu in ustnemu delu izpita).</p> <p>Dijak mora v ocenjevalnem obdobju pridobiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v PTI najmanj dve oceni, od tega eno pisno in eno ustno ter eno oceno iz izdelka v šolskem letu, če ni na začetku šolskega leta z načrtom ocenjevanja določeno drugače, - v poklicnem izobraževanju najmanj eno pisno oceno in najmanj eno ustno v šolskem letu ter eno oceno iz izdelka, če ni na začetku šolskega leta z načrtom ocenjevanja določeno drugače - dijak mora ob zaključku šolskega leta oddati urejen zvezek (glej prvi odstavek), sicer ne glede na ostale ocene ni pozitivno ocenjen. <p>Dijak mora biti v vseh programih za doseganje minimalnega standarda v ocenjevalnem obdobju ocenjen pozitivno iz vseh ocenjevalnih sklopov. Dijak ima za popravljanje negativne ocene eno možnost. Če je negativen v prvem ocenjevalnem obdobju, ima eno možnost popravljanja konference. Slednje za drugo ocenjevalno obdobje ne velja.</p>	
Zaključevanje ocen	
<p>Točkovnik za ocenjevanje nalog:</p> <p>od 0 do 49,9 % = nezadostno (1),</p> <p>do vključno 62 % = zadostno (2),</p> <p>do vključno 75 % = dobro (3),</p> <p>do vključno 88 % = prav dobro (4),</p> <p>do 100 % = odlično (5).</p> <p>Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.</p> <p>Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote.</p> <p>Zaključna ocena predmeta je pozitivna, če je dijak v obeh ocenjevalnih obdobjih/konferencah ocenjen pozitivno (je dosegel minimalni standard znanja - glej Načini, oblike, minimalno število ocen!).</p> <p>Zaključna ocena je negativna, če je dijak negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju.</p> <p>Zaključna ocena je neocenjen, če dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen.</p> <p>Pozitivna zaključna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem se upošteva ponderiranje vseh ocen.</p>	<p>Ponderji (uteži):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,5 za šolsko nalogo kot prosti spis, - 1 za šolsko nalogo, povezano z literarnim delom ali neumetnostnim besedilom - 1 za test iz jezika ali književnosti, - 1 za ustno oceno iz predelane snovi, - 0,5 za govorni nastop, - 0,5 za izdelek. <p>Zakroževanje ocen</p> <p>1 do 1,49 = nezadostno (1),</p> <p>1,5 do 2,49 = zadostno (2),</p> <p>2,5 do 3,49 = dobro (3),</p> <p>3,5 do 4,49 = prav dobro (4),</p> <p>več od 4,5 = odlično (5).</p>

TABELA VIII: **TUJI JEZIKI (splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli)**

Standard znanja
<p>Nezadostno (1): Dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja. Dijak pozna posamezne dele snovi, vendar ne zna izločiti bistva. Se slabo izraža in napačno izgovarja posamezne besede. Pri pisnih izdelkih ni sposoben samostojno reševati nalog.</p> <p>Zadostno (2): Dijak pokaže le minimalni standard znanja, znanje je skromno. Z učiteljevo pomočjo prepozna dele učne snovi, vendar je rezultat skromen. Napake so osnove in zelo pogoste, zato je razumevanje pogosto oteženo.</p> <p>Dobro (3): Dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; gre za solidno reprodukcijo znanja, vendar brez večje globine. Pri ustnem ocenjevanju učiteljevo pomoč le delno izkoristi. Pri pisnih nalogah se pojavljajo nenatančni odgovori in pogoste napake, ki otežujejo razumevanje.</p> <p>Prav dobro (4): Dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; znanje je dokaj točno, izloča bistvo. Šolski snovi dodaja lastno mnenje in izkušnje. Napake so redke. Pri ustnem ocenjevanju je učiteljeva pomoč skoraj nepotrebna.</p> <p>Odlično (5): Dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; znanje je jasno in natančno posredovano. Obogateno je z lastnim mnenjem. Učiteljeve pomoči ne potrebuje. Napak pri pisnih nalogah ni ali pa so zelo redke.</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Oblike in načini
<p>Individualno in skupinsko, pisno in ustno.</p> <p>Pisno (pisni preizkus znanja): Čas pisnega ocenjevanja je do 60 minut.</p> <p>Ustno (ustno spraševanje, govorni nastop, bralni zvezek): Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo jasnost izražanja misli, jezikovno pravilnost, ustreznost rabe besedišča, gladkost govora in izgovorjavo.</p> <p>Ostali načini ocenjevanja (npr. portfolio) potekajo po dogovoru z učiteljem.</p> <p>Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda biti ocenjen pozitivno iz vseh ocenjevalnih sklopov, če ni drugače določeno. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju neocenjen, če ni pridobil ocen iz predvidenih ocenjevalnih sklopov.</p> <p>Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen pozitivno, če ni neocenjen in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.</p> <p>Minimalno število ocen v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda po posameznih programih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISI, AS, TRG: Dijak mora v ocenjevalnem obdobju pridobiti eno pisno oceno v ocenjevalnem obdobju in vsaj eno ustno oceno v šolskem letu. - ET, ST PTI: Dijak mora pri nemščini v ocenjevalnem obdobju pridobiti eno pisno in eno ustno oceno. Pri angleščini mora dijak pridobiti v šolskem letu eno pisno oceno, eno ustno oceno in eno pisno ali ustno oceno po dogovoru z učiteljem (glej načrt ocenjevanja). - TR: V 1. letniku mora dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno ustno in eno pisno oceno. V 2. letniku mora dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno ustno oceno, v šolskem letu pa vsaj eno pisno oceno. V 3. letniku mora dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno ustno oceno, v šolskem letu pa eno pisno oceno. V 4. letniku mora dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno ustno oceno, v šolskem letu pa eno pisno oceno. <p>Popravni izpit je pisni in/ali ustni ter obsega učno snov po dogovoru z učiteljem.</p>
Zaključevanje ocen
<p>Točkovnik za ocenjevanje nalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> od 0 do 49,9 % = nezadostno (1) do vključno 62 % = zadostno (2) do vključno 75 % = dobro (3) do vključno 88 % = prav dobro (4) do 100 % = odlično (5) <p>Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.</p> <p>Končna pozitivna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi dijakovo znanje in napredek v šolskem letu, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojno-izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.</p>

TABELA IX. STROJNIŠTVO (strokovni moduli)

Standard znanja
<p>nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno;</p> <p>zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti;</p> <p>dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake;</p> <p>prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne;</p> <p>odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presemeta to razvojno stopnjo.</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Načini, oblike, minimalno število ocen

Individualno in skupinsko v šoli in s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo.

Pisno, izdelek (seminarska naloga, dnevnik, opredmeten izdelek, zvezek) v šoli in v okolju ZOOM, Skyp ali s pomočjo drugih programskih orodij, skladno po predhodno dogovorjenem terminu.

Izdelek; delovni listi/ naloge/plakat/ zvezek/... poslano po elektronskih medijih ali oddan profesorju v šoli. (plakat, referat, zvezek, seminarska naloga, likovni izdelek, animacija, fotozgodba).

Čas pisanja pisnega izdelka je 15 do 45 minut.

Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda pridobiti vsaj dve oceni.

Posebnosti v izvedbi:

Ocenjevanje **pri praktičnem izobraževanju**: najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov, če ni drugače določeno. Poznavanje teoretičnih osnov obravnavane snovi.

prof. Andrej Pezdirc

– OGRt (2. A, 3. A), : Dijaki pridobijo najmanj dve pisni oceni, ki morata biti pozitivni in najmanj eno ustno oceno.

prof. Miran Puc

- **EK (2. A in 2.B):** dijaki pridobijo najmanj eno pisno oceno in najmanj eno ustno oceno, ki morata biti pozitivni, izdelan delovni program in urejen zvezek.
- **OG (2. o):** dijaki pridobijo najmanj eno pisno oceno in najmanj eno ustno oceno, ki morata biti pozitivni (**izvaja prof. Miha Anžič**)
- **TGA (2. S):** dijaki pridobijo najmanj tri pisne ocene, ki morata biti pozitivni, izdelan delovni program in urejen zvezek.
- **NK (1.S):** dijaki pridobijo najmanj tri pisne ocene, izdelan delovni program in urejen zvezek
- **MEH (mehatronika) (3,b):** dijaki pridobijo najmanj tri pisne ocene, ki morata biti pozitivni, izdelan delovni program in urejen zvezek
- **OMV (1.B):** opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- **PVAR (2. A):** najmanj ena pisno oceno, zvezek
- **KD (1.B):** opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- **MOP/CNC: (2A):** uspešno izdelan program in izdelek na stroju

prof. Miran Puc

- pTEH 4.1 (1. B): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov/delovni listi
- CNC (2A): izdelava programa
- pPPN (2B): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov/delovni listi

prof. Jože Kovač

- TEHNOLOGIJA (1. A), ustna ocena in delovni listi
- ENS (1. A), Dijaki pridobijo najmanj dve pisni oceni, ki morata biti pozitivni in najmanj eno ustno oceno.
- pPVAR (1. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- INS (2. A): ustna ocena in zvezek
- URE 1, ustna ocena in zvezek
- URE 2, ustna ocena in zvezek

prof. Rok Slapar

- RPT (1.S): pisna ocena in delovni listi oz. vaje
- PMDT in PMDV (1S): opravljene slike izdelkov, najmanj dve oceni
- KOD (2.B): dve pisni oceni in delovni listi
- PPN (2.B): pisna ocena in ustna ocena in delovni listi
- PMDT in PMDV (2.O): projektna naloga, izdelek
- NK (2.O): dve pisni oceni, ustna ocena, delovni listi
- NARC (3.R in 3.T): dve pisni oceni, delovni listi in projektne naloge v simulacijskem programu
- pPM, pPPN(2. B): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- TKP/pUI(1. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- ESV (2. B): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov

prof. Miha Anžič

- OG1 (1.S): dve pisni oceni, ustna ocena, računske naloge
- TK (1. A), seminarska naloga, opravljene slike
- VODt (2.A, 3. A): dve pisni oceni, ustna ocena, računske naloge
- pKLI, pPLIN, pINS, pOGR, pVOD (3.A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- pKLI, pPLIN, (2.A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- pTEH (1.a): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov

prof. Branko Pekoli

- TEHNOLOGIJA (1. B): najmanj 2x ustna ali pisna ocena in zvezek ali seminarska naloga
- TK (1. B): najmanj 1x seminarska naloga/izdelek in/ali tehniška risba, najmanj 2x delovni zvezek in / ali 2x zahtevnejša risba, domača naloga
- PVART (2. A): najmanj 1x ustna ocena, zvezek
- ENS (1. S): najmanj 1x seminarska naloga in/ali prevod in predstavitev strokovnega članka, najmanj 1x pisna ali ustna ocean
- NK (1.S): najmanj ena pisna ocena, zvezek, seminar
- OPO-2 (3. A in 3. B): najmanj 1x seminarska naloga
- pKLI (2. A, 3. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- pVOD (2. A, 3. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- pOGR (2. A, 3. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
- pVAR (2. A): opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov
-

Zaključevanje ocen

Točkovnik za ocenjevanje nalog:

od 0 do 49,9 % = **nezadostno (1)**,

do vključno 62 % = **zadostno (2)**,

do vključno 75 % = **dobro (3)**,

do vključno 88 % = **prav dobro (4)**,

do 100 % = **odlično (5)**

Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.

Če predmet ali programsko enoto **poučujeta dva ali več učiteljev**, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote.

Zaključna ocena predmeta, ki je sestavljen iz modulov, je zaključena pozitivno, če so vsi moduli zaključeni pozitivno.

Pri predmetu, ki je sestavljen iz posameznih modulov, se lahko končna ocena izračuna na podlagi aritmetične sredine ocene posameznih pozitivno zaključenih modulov. To ni nujno, kadar so moduli bistveno različni po obsegu ali zahtevnosti snovi.

Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja.

Zaključna pozitivna ocena se izračunava z **aritmetično sredino** vseh ocen.

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju **negativno ocenjen**, če je negativno ocenjen v ocenjevalnem obdobju.

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju **neocenjen**, če ni pridobil ocen iz predvidenih ocenjevalnih sklopov.

Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA X. ŠPORTNA VZGOJA

Standard znanja
<p>nezadostno (1): Dijak-inja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p> <p>zadostno (2): Dijak-inja komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih</p> <p>dobro (3): Dijak-inja presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p> <p>prav dobro (4): Dijak-inja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p> <p>odlično (5): Dijak-inja presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p> <p>Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.</p>
Načini, oblike, minimalno število ocen
<p>Individualno in skupinsko, v šoli in s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo.</p> <p>Dijak lahko pristopi k preverjanju znanja pri športni vzgoji, ko ima v celoti opravljene praktične vaje pri športu, za katerega dobi oceno. Programe za posamezne športne panoge imajo profesorji ŠVZ.</p> <p>Gibalno znanje (80 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> – naloge za posamezno športno zvrst – celostne naloge, ki kažejo doseganje standardov znanja, kombinacija <p>Teoretično znanje (20 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> – testni vprašalnik (na eni od vadbenih postaj) – obvladanje znanja med vadbo (pravila, sodniški znaki ...) – priprava seminarske naloge, plakata, projekta <p>Dijak mora v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobiti najmanj dve oceni, ki morata biti pozitivni.</p> <p>Dijake, ki so delno opravičeni, opravljajo program po svojih sposobnostih, ki se , ga lahko ovrednoti z oznako OPR ali z oceno projektnega dela.</p> <p>Dijaki, ki so opravičeni ŠVZ v celoti imajo s šolo sklenjeno pogodbo in so opravičeni prihajanja na uro ŠVZ. V primeru popolne oprostitev športne dejavnosti za določeno obdobje se mu zaključi posamezno konferenčno obdobje z oznako OPR.</p> <p>Izpit je iz gibalnega in teoretičnega znanja (trajanje do 2 uri) in pregled izdelka, če ni drugače določeno.</p>
Zaključevanje ocen
<p>Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči.</p> <p>Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna pozitivna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote.</p> <p>Zaključna ocena predmeta je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih (programske enote), ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja.</p> <p>Zaključna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen.</p> <p>Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).</p> <p>V posameznem ocenjevalnem obdobju je dijak negativen, če dobi eno ali več negativnih ocen.</p> <p>Dijak je neocenjen, če v posameznem ocenjevalnem obdobju ne pridobi dveh ocen.</p>

TABELA XI: UMETNOST

Standard znanja	Načini, oblike, minimalno število ocen	Zaključevanje ocen
I. PRAVILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOST ZA PROGRAME: PRODAJALEC, AVTOSERVISER IN INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ (SPI)		
Obseg ur: UMETNOST (33 UR)		
A. VSEBINSKI SKLOP UVOD V UMETNOSTNO ZGODOVINO (11 UR)		
B. VSEBINSKI SKLOP: RISANJE (6 UR)		
C. VSEBINSKI SKLOP: SLIKANJE (6 UR)		
D. VSEBINSKI SKLOP: KIPARSKO IN PROSTORSKO OBLIKOVANJE (5 UR)		
E. VSEBINSKI SKLOP: VIZUALNE KOMUNIKACIJE IN OBLIKOVANJE (5 UR)		
A. VSEBINSKI SKLOP: UVOD V UMETNOSTNO ZGODOVINO		
<ul style="list-style-type: none"> • Umetnost, likovna umetnost in področja likovnega ustvarjanja 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pristop k likovnemu delu 		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretacija likovnega dela 		
<ul style="list-style-type: none"> • Likovne smeri 20. stoletja 		
B. VSEBINSKI SKLOP: RISANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Risanje po domišljiji 		
<ul style="list-style-type: none"> • Risanje (stilizacija, skiciranje, viziranje, proporci in zlati rez) 		
C. VSEBINSKI SKLOP: SLIKANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Slikanje (razčlenitev barv in barvnega kroga, harmonija in kontrast) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Stilizacija likovne podobe 		
D. VSEBINSKI SKLOP: KIPARSKO IN PROSTORSKO OBLIKOVANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Reljefna plastika 		
<ul style="list-style-type: none"> • Monatažna plastika 		
E. VSEBINSKI SKLOP: VIZUALNE KOMUNIKACIJE IN OBLIKOVANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje in izdelava vizualnega sporočila (CGP) 		
<ul style="list-style-type: none"> • CGP 		
1. KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijake se ocenjuje individualno. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ocene iz vseh vsebinskih sklopov so pridobljene z ustnim, lahko pa tudi s pisnim ocenjevanjem. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pri vsebinskih sklopih risanje, slikanje, kiparsko in prostorsko oblikovanje, ter vizualne komunikacije in oblikovanje ocenjujejemo likovni izdelek, ki nastane ob zaključku posamezne likovne naloge. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil oceno iz vsebinskega sklopa A in vsaj eno ustno oceno in oceno likovnega izdelka iz vsebinskih sklopov B, C, D, E. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh vsebinskih sklopov ocenjen pozitivno. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in najmanj en datum za pridobitev/popravljanje ocen. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen, če je v vsaj enem ocenjevalnem obdobju pridobil pisno oceno iz vseh ocenjevalnih sklopov, v celotnem šolskem letu pa vsaj dve ustni oceni, ki nista pridobljeni v istem ocenjevalnem obdobju. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če ni neocenjen (v drugem ocenjevalnem obdobju ni pridobil pisne ocene in v celotnem šolskem letu pa dveh ustnih ocen, ki nista pridobljeni v istem ocenjevalnem obdobju) in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, in lahko upošteva dijakovo znanje in napredek v šolskem letu, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojno-izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti. 		
2. NAČINI OCENJEVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> • Ustno (sklop A, B, C, D in E)- najmanj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju, 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pisno (sklop sklop A, B, C, D in E)- najmanj enkrat v šolskem letu, 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena (sklop B, C, D in E) likovnega izdelka ob zaključku likovne naloge. 		

3. OBLIKE OCENJEVANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. S kriteriji in merili ocenjevanja znanja bojo dijaki seznanjeni v uvodnih urah predmeta.

3.1. USTNO OCENJEVANJE

Ustno ocenjevanje vsebuje tri vprašanja.

Ocena se oblikuje:

nzd (1)–dijak zna manj kot polovico obravnavane snovi,

zd (2)–dijak pozna osnovna dejstva oz. polovico obravnavane snovi,

db (3)–dijak pozna tudi nove pojme in jih obrazloži,

pdb (4)–dijak zna suvereno analizirati likovno delo ali obdobje na podlagi znanj pridobljenih pri pouku,

odl (5)–dijak pozna vse pojme, samostojno sintetizira in jasno povezuje pridobljena znanja, ter utemelji analizo likovna dela.

3.2. PISNO OCENJEVANJE

Oceno pisnega izdelka sestavljajo naloge, ki jih učitelj natančno točkuje. Vsoto točk učitelj pretvori v odstotke:

OCENA	%
nezadostno	0-49
zadostno	50-62
dobro	63-76
prav dobro	77-89
odlično	90-100

Naloge se ocenjujejo po predloženi tabeli. V posebnih okoliščinah (npr. težavnost testa, prekratek čas za reševanje itd.) učitelj lahko iz utemeljenih razlogov spusti mejo za pozitivno oceno za največ 5%. Dijakom to obrazloži in opombo napiše v dnevnik.

Dijaki, ki so pri pisnem ocenjevanju odsotni samo dan ali dva, naslednjo uro pišejo test. V ostalih primerih oceno pridobivamo po dogovoru z razrednikom. Če dogovor z dijakom ni mogoč, učitelj oceni znanje dijaka, ko okoliščine omogočajo nemoteno ocenjevanje.

3.3. OCENJEVANJE PRI VSEBINSKIH SKLOPIH B, C, D in E

Dijaki v sklopu likovnega snovanja (VSEBINSKI SKLOP B, C, D in E) naredijo likovne izdelke. Likovne izdelke ocenjujemo na podlagi doseženih ciljev, ki so vezani na posamezno likovno nalogo.

Kriteriji oblikovanja ocene pri likovnem izdelku:

nzd (1)–dijak zelo slabo izvede in ne razume nalogo, ni ustvarjalen, ne dosega ciljev in ne zna razložiti svojega dela,

zd (2)–dijak slabo razume, vendar izvede nalogo, ni ustvarjalen, slabo odsega cilje, ne zna razložiti svojega dela,

db (3)–dijak razume, vendar nedosledno izvede nalogo, je ustvarjalen in slabo komentira svoje delo,

pdb (4)–dijak dobro razume in dosledno izvede nalogo, je ustvarjalen in zna razložiti svoje delo,

odl (5)–dijak zelo dobro razume in izvede nalogo, je zelo ustvarjalen in izviren, ter zelo dobro razloži svoje delo.

3.4. OSTALA NAVODILA ZA OCENJEVANJE

3.4.1. Terensko delo

V oddelkih, kjer učitelj izvede terensko delo (ogled razstave, kulturne znamenitosti ali dogodka) predstavlja obvezni del učne vsebine tudi pri ocenjevanju znanja.

3.4.2. Prisotnost pri ocenjevanju znanja

V primeru neopravičenega izostanka dijaka pri napovedanemu ocenjevanju znanja (pisno ali ustno) učitelj oceni znanje dijaka, ko pride k pouku.

3.4.3. Dijaki s posebnimi potrebami

Za ocenjevanje znanja dijakov s posebnimi potrebami se upoštevajo navodila in načela v skladu z 2. in 3., ter 7. členom pravilnika o ocenjevanju znanja SŠ.

3.4.4. Zaključna ocena

Ocena se oblikuje kot skupek učnih vsebin s področja teorije in likovnega snovanja, pri tem se upošteva tudi odnos dijaka do predmeta.

4. PRIDOBIVANJE OCENE V PRIMERU, DA JE DIJAK NEOCENJEN

Dijak, ki iz katerekoli razloga ali po lastni krivdi ni pridobil ocene za posamezno predmetno vsebino in je zato v prvem ocenjevalnem obdobju neocenjen, pridobi oceno po dogovoru z učiteljem.

5. DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Če je dijak pri posamezni programski enoti neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit se opravlja za tisti ocenjevalni sklop, za katerega dijak ni pridobil ocene. Dopolnilni izpit se ocenjuje po enakih kriterijih kot redno ocenjevanje med šolskim letom.

6. POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu šolskega leta ocenjen z oceno nzd (1), opravlja popravni izpit. Popravni izpit se ocenjuje po enakih kriterijih ocenjevanja, ki veljajo za predmet umetnost.

Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta, razen če učitelj določi drugače. Ima pisni in ustni del. Pri pisnem delu pomeni 50% skupne ocene, ocena ustnega dela pomeni 50% skupne ocene. Ne glede na oceno pisnega dela lahko dijak pristopi k ustnemu delu izpita.

II. PRAVILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOST ZA PROGRAM TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI)

Obseg ur: **UMETNOST (68 UR)**

A. VSEBINSKI SKLOP: UMETNOSTNA ZGODOVINA (34 UR)

B. VSEBINSKI SKLOP: LIKOVNO SNOVANJE (34 UR)

A. VSEBINSKI SKLOP: UMETNOSTNA ZGODOVINA

- Likovna umetnost (splošen pomen umetnosti, slogovne opredelitve, področja likovnega ustvarjanja)
- Pristop k likovnemu delu (vsebinska in oblikovna analiza likovnega dela, likovna kompozicija, celostna razčlenitev likovnega dela)
- Stroke likovne umetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura in urbanizem, oblikovanje, grafika)
- Visoka, ljudska in popularna umetnost
- Zgodovinski razvoj likovne umetnosti in moderna umetnost (temeljna likovna dela v svetovnem in nacionalnem merilu)

B. VSEBINSKI SKLOP: LIKOVNO SNOVANJE

- Risanje (skiciranje, viziranje, proporcij in stilizacija)
- Slikanje (razčlenitev barv in barvnega kroga, harmonija, kontrast, barvana modulacija)
- Prostorsko oblikovanje (izdelava makete)
- Plastično oblikovanje (modeliranje)
- Vizualne komunikacije (oblikovanje CGP)
- Grafika (računalniška grafika)

1. KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA

- Dijake se ocenjuje individualno.
- Ocene iz vsebinskih sklopov so pridobljene z ustnim, lahko pa tudi s pisnim ocenjevanjem.
- Vsebine likovnega snovanja se ocenjujejo ob zaključku posamezne likovne naloge, ki jo predstavlja likovni izdelek.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh vsebinskih sklopov (A+B).
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh vsebinskih sklopov (A+B) ocenjen pozitivno.
- Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in najmanj en datum za pridobitev/popravljanje ocen.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov.
- Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen, če je v posameznem dtugem ocenjevalnem obdobju pridobil eno pisno oceno in v celotnem šolskem letu pa vsaj dve ustni oceni, ki nista pridobljeni v istem ocenjevalnem obdobju.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.
- Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če ni neocenjen (v drugem ocenjevalnem obdobju ni pridobil pisne ocene in v celotnem šolskem letu pa dveh ustnih ocen, ki nista pridobljeni v istem ocenjevalnem obdobju) in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.
- Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, in lahko upošteva dijakovo znanje in napredek v šolskem letu, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojno-izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

2. NAČINI OCENJEVANJA

- Ustno (sklop A)- najmanj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju,
- Pisno (sklop sklop A in B)- najmanj enkrat v šolskem letu,
- Ocena (sklop B) likovnega izdelka ob zaključku likovne naloge.

3. OBLIKE OCENJEVANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. S kriteriji in merili ocenjevanja znanja bojo dijaki seznanjeni v uvodnih urah predmeta.

3.1. USTNO OCENJEVANJE

Ustno ocenjevanje vsebuje tri vprašanja.

Ocena se oblikuje:

nzd (1)–dijak zna manj kot polovico obravnavane snovi,

zd (2)–dijak pozna osnovna dejstva oz. polovico obravnavane snovi,

db (3)–dijak pozna tudi nove pojme in jih obrazloži,

pdb (4)–dijak zna suvereno analizirati likovno delo ali obdobje na podlagi znanj pridobljenih pri pouku,

odl (5)–dijak pozna vse pojme, samostojno sintetizira in jasno povezuje pridobljena znanja, ter utemelji analizo likovna dela.

3.2. PISNO OCENJEVANJE

Oceno pisnega izdelka sestavljajo naloge, ki jih učitelj natančno točkuje. Vsoto točk učitelj pretvori v odstotke:

OCENA	%
nezadostno	0-49
zadostno	50-62
dobro	63-76
prav dobro	77-89
odlično	90-100

Naloge se ocenjujejo po predloženi tabeli. V posebnih okoliščinah (npr. težavnost testa, prekratek čas za reševanje itd.) učitelj lahko iz utemeljenih razlogov spusti mejo za pozitivno oceno za največ 5%. Dijakom to obrazloži in opombo napiše v dnevnik.

Dijaki, ki so pri pisnem ocenjevanju odsotni samo dan ali dva, naslednjo uro pišejo test. V ostalih primerih oceno pridobivamo po dogovoru z razrednikom. Če dogovor z dijakom ni mogoč, učitelj oceni znanje dijaka, ko okoliščine omogočajo nemoteno ocenjevanje.

3.3. OCENJEVANJE PRI LIKOVNEM SNOVANJU

Dijaki v sklopu likovnega snovanja naredijo likovne izdelke. Likovne izdelke ocenjujemo na podlagi doseženih ciljev, ki so vezani na posamezno likovno nalogo.

Kriteriji oblikovanja ocene pri likovnem izdelku:

nzd (1)–dijak zelo slabo izvede in ne razume nalogo, ni ustvarjalen, ne dosega ciljev in ne zna razložiti svojega dela,

zd (2)–dijak slabo razume, vendar izvede nalogo, ni ustvarjalen, slabo odsega cilje, ne zna razložiti svojega dela,

db (3)–dijak razume, vendar nedosledno izvede nalogo, je ustvarjalen in slabo komentira svoje delo,

pdb (4)–dijak dobro razume in dosledno izvede nalogo, je ustvarjalen in zna razložiti svoje delo,

odl (5)–dijak zelo dobro razume in izvede nalogo, je zelo ustvarjalen in izviren, ter zelo dobro razloži svoje delo.

3.4. OSTALA NAVODILA ZA OCENJEVANJE

3.4.1. Terensko delo

V oddelkih, kjer učitelj izvede terensko delo (ogled razstave, kulturne znamenitosti ali dogodka) predstavlja obvezni del učne vsebine tudi pri ocenjevanju znanja.

3.4.2. Prisotnost pri ocenjevanju znanja

V primeru neopravičenega izostanka dijaka pri napovedanemu ocenjevanju znanja (pisno ali ustno) učitelj oceni znanje dijaka, ko pride k pouku.

3.4.3. Dijaki s posebnimi potrebami

Za ocenjevanje znanja dijakov s posebnimi potrebami se upoštevajo navodila in načela v skladu z 2. in 3., ter 7. členom pravilnika o ocenjevanju znanja SŠ.

3.4.4. Zaključna ocena

Ocena se oblikuje kot skupek učnih vsebin s področja zgodovine umetnosti in likovnega snovanja, pri tem se upošteva tudi odnos dijaka do predmeta.

4. PRIDOBIVANJE OCENE V PRIMERU, DA JE DIJAK NEOCENJEN

Dijak, ki iz katerekoli razloga ali po lastni krivdi ni pridobil ocene za posamezno predmetno vsebino in je zato v prvem ocenjevalnem obdobju neocenjen, pridobi oceno po dogovoru z učiteljem.

5. DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Če je dijak pri posamezni programski enoti neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit se opravlja za tisti ocenjevalni sklop, za katerega dijak ni pridobil ocene. Dopolnilni izpit se ocenjuje po enakih kriterijih kot redno ocenjevanje med šolskim letom.

6. POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu šolskega leta ocenjen z oceno nzd (1), opravlja popravni izpit. Popravni izpit se ocenjuje po enakih kriterijih ocenjevanja, ki veljajo za predmet umetnost. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta, razen če učitelj določi drugače. Ima pisni in ustni del. Pri pisnem delu pomeni 50% skupne ocene, ocena ustnega dela pomeni 50% skupne ocene. Ne glede na oceno pisnega dela lahko dijak pristopi k ustnemu delu izpita.

III. PRAVILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOST ZA PROGRAM STROJNI TEHNIK IN EKONOMSKI TEHNIK (PTI)

Obseg ur: **UMETNOST (30 UR)**

1. KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA

- Dijake se ocenjuje individualno.
- Ocene iz vseh vsebinskih sklopov so pridobljene z ustnim, lahko pa tudi s pisnim ocenjevanjem. Ustno ocenjevanje je predstavitev seminarske naloge iz vsakega sklopa posebej: A – Kulturna dediščina mojega kraja in B – predstavitev izbranega slovenskega umetnika.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil oceno iz vsakega vsebinskega sklopa. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh vsebinskih sklopov ocenjen pozitivno.
- Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in najmanj en datum za pridobitev/popravljanje ocen.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov.
- Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen, če je v vsaj enem ocenjevalnem obdobju pridobil oceno iz vseh ocenjevalnih sklopov.
- Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.
- Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če ni neocenjen (v ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene ocene in v celotnem šolskem letu pa dveh ocen, ki nista pridobljeni v istem ocenjevalnem obdobju) in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.
- Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, in lahko upošteva dijakovo znanje in napredek v šolskem letu, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojno-izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

2. NAČINI OCENJEVANJA

- Ustno – predstavitev seminarske naloge (sklop A, B,-) najmanj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju,

3. OBLIKE OCENJEVANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. S kriteriji in merili ocenjevanja znanja bodo dijaki seznanjeni v uvodnih urah predmeta.

Domžale, 1. 9. 2024

Andrej Pezdirc

